

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|----------------|----|-------------|
| ○事業所名 | ダッシュくん。Fit 古国府 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和8年1月20日 | | ～ 令和8年2月10日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 4 | (回答者数) 4 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和8年1月20日 | | ～ 令和8年2月10日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 11 | (回答者数) 11 |
| ○訪問先施設評価実施期間 | 令和8年1月20日 | | ～ 令和8年2月10日 |
| ○訪問先施設評価有効回答数 | (対象者数) | 4 | (回答者数) 4 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年2月20日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|--|
| 1 | ・ニーズをより早くキャッチし、訪問支援につなげる | ・保護者が不安にならないように、細かい情報伝達、 取り組みを伝えている | ・担当職員だけでなく、全職員が様子を知っておくように する ・自事業所でも取り組めることは行うようにする |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|-------------------|------------------------|
| 1 | ・専門的知識の不足 | ・訪問支援員の中に専門員がない | ・専門的知識を持つ講師による研修を取り入れる |
| 2 | | | |
| 3 | | | |